

1.5 ДПО	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Познание»»
	СИСТЕМА КАЧЕСТВА
	Программа дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки)
	«Дефектология в дошкольном образовании»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ЧОУ ДПО УЦ «Познание»

Шуть Н.Б.

2018г.

СИСТЕМА КАЧЕСТВА

ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
(профессиональной переподготовки):
«Дефектология в дошкольном образовании»
510 часов

Дата введения в действие: « 16 » 03 2018г.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

ЧОУ ДПО УЦ «Познание»

Протокол № 4/1 от « 16 » 03 2018 г.

Волгоград – 2018

1.5 ДПО	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Познание»
	СИСТЕМА КАЧЕСТВА
	Программа дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки)
	«Дефектология в дошкольном образовании»

Пояснительная записка

Программа предназначена для получения права ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере «Дефектология в дошкольном образовании» с присвоением квалификации педагог-дефектолог в области дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Цель программы: приобретение и (или) развитие слушателями профессиональных компетенций для ведения профессиональной деятельности, связанной с образованием детей с ограниченными возможностями здоровья на базе учреждений дошкольного образования, социальной сферы и здравоохранения.

Наименование вида профессиональной деятельности:

Дошкольное образование

Специальное (дефектологическое) образование

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Результаты обучения:

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом установленного образца о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации педагог-дефектолог и правом ведения профессиональной деятельности в области дошкольного образования.

Слушатель, освоивший программу, сможет вести профессиональную деятельность и выполнять трудовые функции педагога-дефектолога в области дошкольного образования.

Слушатель, освоивший программу курса, должен овладеть следующими дополнительными профессиональными компетенциями:

Таблица 1

Способен строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм (ДПК -1)
Способен к анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики (ДПК -2)
Готов к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования с целью успешной социализации лиц с ОВЗ (ДПК- 3)
Способен проектировать развивающий и коррекционный потенциал ассистивных средств

1.5 ДПО	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Познание»
	СИСТЕМА КАЧЕСТВА
	Программа дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки)
	«Дефектология в дошкольном образовании»

и технологий с позиции их соответствия особым образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ. (ДПК-4)
Способен проектировать программу социально-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ (ДПК-5)
Способен использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы с лицами с ОВЗ (ДПК-6)
Готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. (ДПК-7)
Способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ (ДПК-8)
Готов к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности (ДПК-9)
Готов к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ОВЗ и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением (ДПК-10)
Способен осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы (ДПК-11)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессиональной переподготовки «Дошкольная дефектология»

Категория слушателей: Слушатели, имеющие высшее образование; лица, получающие высшее образование.

Форма обучения: дистанционная

Продолжительность обучения: 510 часов

Режим занятий: допуск к 1 модулю с первого дня начала занятий, к последующим модулям после успешной сдачи теста по предыдущему модулю, допуск к итоговому тесту после успешной сдачи теста к 5 модулю и практического задания

№ п/п	Наименование модуля	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	Консультации	Контроль знаний	Всего часов	Форма контроля
1	Модуль 1 «Основы специальной педагогики»	28		12	2	2	44	зачет
2	Модуль 2. «Основы специальной психологии»	100		24	2	2	128	зачет
3	Модуль 3 «Актуальные проблемы специального, интегрированного и	34		10	2	2	48	зачет

1.5 ДПО	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Познание»
	СИСТЕМА КАЧЕСТВА
	Программа дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки)
	«Дефектология в дошкольном образовании»

	инклюзивного образования в современных условиях»							
4	Модуль 4 «Медико-биологические основы дефектологии».	24		8	2	2	36	зачет
5	Модуль 5. «Технологии коррекционно-педагогической работы»	126		32	2	2	162	зачет
6	Практические задания		80		2	2	84	зачет
7	Итоговая аттестация				2	6	8	Экзамен
8	Итого	312	80	86	14	18	510	